



PPPPTK PENJAS DAN BK

SEMINAR GURU BK
 MENJAWAB TANTANGAN ZAMAN
 MELALUI PEDOMAN DAN PANDUAN OPERASIONAL
 PENYELENGGARAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
oleh Lembaga Bantuan Psikologi Exencia Creativa Surabaya



SEMINAR GURU BK
**MENJAWAB TANTANGAN ZAMAN MELALUI
 PEDOMAN DAN PANDUAN OPERASIONAL
 PENYELENGGARAAN BIMBINGAN DAN
 KONSELING**

Oleh: ANA SUSANTI, M.Pd
 PPPPTK PENJAS dan BK KEMDIKBUD

*oleh Lembaga Bantuan Psikologi Exencia Creativa Surabaya
 JX International JATIM EXPO, 28 Februari 2018.*




MATERI

1. APA dan BAGAIMANA POP?
2. TANTANGAN GURU BK ZAMAN NOW
3. BAGAIMANA POP MENJAWAB TANTANGAN ZAMAN
4. IMPLIKASI POP TERHADAP KOMPETENSI GURU BK

MENGAPA dan BAGAIMANA POP?

1



JATI DIRI PROFESI DAN PAYUNG HUKUM

1996 =====> 2016=> ...

- PERMENDIKBUD NO 111/2014 BK PADA DIKDIS DAN DIKEMEN
- UU NO 20/2003 SISDIKNAS
- UU NO 14/2005 GURU DAN DOSEN
- Permendikbud 81 a/2013
- PERMENDIKNAS NO 27/2008 SEKARE
- PP NO 74/2008 GURU
- Ps1(6)...konselor...

Profesionalisasi dan Pendidikan Profesional Konselor PPGBK/K

...guru bimbingan dan konseling profesional adalah konselor

...Konseling atau konselor guru bimbingan dan konseling

...konselor profesional...

Tdk ada sebutan ...konselor...

KURIKULUM K13

KEPASTIAN KEBERADAAN LAYANAN BK

URGENSI
Permendikbud
111 thn. 2014

KETEGASAN TENAGA PELAKSANA LAYANAN BK

KEAJEGAN KONSEP KEILMUAN BERIMPLIKASI PADA TUJUAN, FUNGSI DAN PROSEDUR LAYANAN

KEUTUHAN PERMENDIKBUD No 111/2014

Permendikbud No 111/2014 Tentang Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah

BATANG TUBUH (13 pasal)

LAMPIRAN (PEDOMAN)

POP BK SD

POP BK SMP

POP BK SMA

POP BK SMK

SEMUA HAL INI ADALAH DOKUMEN NEGARA

Permendikbud No. 111 tahun 2014 meningkatkan Kinerja Guru BK

Pasal 12

Pedoman dalam lampiran

POP BK SD, SMP, SMA dan SMK

Menstandarkan dan memandu Guru BK/konselor dalam melaksanakan layanan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut serta pelaporan layanan BK

SOSIALISASI POP

2016

- Terbit Pedoman dan POP 26 desember, Dikdasmen

2017

- Sosialisasi 10 region, 2000 peserta (ketua MGKB SMP, SMA, SMK dan kepala sekolah SD, pengawas SD)
- Penyusunan Perangkat POP desember

2018

- Pelatihan K13 bagi Guru BK: Implementasi manual dan perangkat POP
- Survey hasil sosialisasi

WAKTU TANTANGAN GURU BK ZAMAN NOW

2

TANTANGAN ZAMAN NOW

KEHIDUPAN

Begitu Kompleks

Abad 21 "Generasi Digital"

- Perubahan begitu cepat
- Penuh Peluang (+,-)
- Penurunan Karakter Baik
- Situasi Tidak menentu

Masih ingat berita ini?

Murid tahun 2016

Guru Dipukul Murid Pakai Kursi
Kubu Raya © Selasa, 20 June 2017 10:00

Murid tahun 2017

Seorang siswa sebuah sekolah SMA Swasta di kawasan Duren Sawit, Jakarta Timur, tega menganiaya guru BK nya. Parahnya, si siswa menjambak dan memukul guru perempuannya itu di depan

Murid tahun 2018

Waduh... Murid Zaman Now Tege Menganiaya Guru Hingga Tewas ...
<https://crinanalytics.info/waduh-murid-zaman-now-tega-menganiaya-...>

Kasus ini masih ... sendiri. Kini



PERBANDINGAN KISAH MASA SEKOLAH ANAK STM/SMK & SMA

STM/SMK	SMA
FIGHT: 98%	FIGHT: 40%
PROBLEM: 76%	PROBLEM: 5%
SOLIDARITY: 100%	SOLIDARITY: 100%
LOVE: 5%	LOVE: 85%

Peserta didik zaman now

RUZ DHIAN SUMERU
Tasikmalaya, 09 September 2001
Kp. Motoran Kec. Ciawi kab. Tasikmalaya

Tanpa murid nakal, Guru BK Kerja Apa ?? :v

TANTANGAN DUNIA PENDIDIKAN

<p>THINKING EDGE</p> <ul style="list-style-type: none"> Creative, Innovative, Adaptive 	<p>CURRICULUM EDGE</p> <ul style="list-style-type: none"> Diverse and Real life
<p>TECHNOLOGY EDGE</p> <ul style="list-style-type: none"> Tools of working and learning 	<p>TIME/PLACE EDGE</p> <ul style="list-style-type: none"> Diverse learner Diverse learning
<p>CO-TEACHING EDGE</p> <ul style="list-style-type: none"> Collaborative Societal 	<p>YOUTH EDGE</p> <ul style="list-style-type: none"> Digital generation

Adapted from Milton Chen: 2012, *INNOVATION and school reform ...*

TUJUAN BIMBINGAN DAN KONSELING...



BK Zaman now...

BERBAGAI AKTIVITAS BIMBINGAN DAN KONSELING DAPAT DIUPAYAKAN UNTUK MENGEMBANGKAN POTENSI DAN KOMPETENSI HIDUP PESERTA DIDIK/KONSELI YANG EFEKTIF SERTA MEMFASILITASI MEREKA SECARA SISTEMATIK, TERPROGRAM, DAN KOLABORATIF.

PERLU SISTEM LAYANAN PENDIDIKAN YANG TIDAK HANYA MENGANDALKAN LAYANAN PEMBELAJARAN DAN MANAJEMEN SAJA, TETAPI JUGA LAYANAN KHUSUS YANG BERSIFAT PSIKO-EDUKATIF MELALUI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING.

3 BAGAIMANA POP MENJAWAB TANTANGAN ZAMAN ?

TITIK-TITIK PENEKASAN K-13

INTEGRATOR

- UNTUK MEWUJUDKAN MANUSIA IDEAL... SECARA SADAR DAN TERENCANA PEMBELAJARAN DIDASARKAN KEPADA PEMAHAMAN YANG MENDALAM TENTANG (PERKEMBANGAN) PESERTA DIDIK

PROSES

- SECARA SADAR DAN TERENCANA SUASANA DAN PROSES PEMBELAJARAN BERORIENTASI PADA PEROLEHAN DAMPAK INSTRUKSIONAL DAN NURTURAN
- MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK

DIFERENSIASI

- MENYEDIAKAN RAGAM PROGRAM DAN LAYANAN
- PEMILIHAN PROGRAM SESUAI DENGAN POTENSI ("PEMINATAN")

ASESMEN

- BERKELANJUTAN DAN MENGGAMBARAKAN PROGRES PERKEMBANGAN

POSISI DAN PERAN BK...?

Kurikulum 2013 menganut orientasi perkembangan → prinsip keragaman peserta didik (*diverse learner*) dan keragaman pembelajaran (*diverse learning*)

CIRI UTAMANYA PROGRAM PEMINATAN (ASESMEN)

KESAMAAN ORIENTASI ANTARA PEMBELAJARAN DAN BK DAN BERSIFAT KOLABORATIF

PERAN GURU BK KONSULTAN DAN KOLABORATOR

Peran Guru BK yang disebutkan adalah Kecenderungan **Peran KONSELOR abad 21**.

STANDAR TENAGA PELAKSANA LAYANAN BK

Guru BK adalah pendidik yang berkualifikasi Akademik minimal Sarjana Pendidikan (S-1) dalam bidang BK dan memiliki kompetensi di bidang BK.

Untuk mengkoordinasikan pelaksanaan BK di sekolah, kepala sekolah mengangkat **Koordinator BK**

Konselor adalah pendidik profesional yang berkualifikasi akademik minimal Sarjana Pendidikan (S-1) dalam bidang BK dan telah lulus pendidikan profesi guru BK/ konselor (PPG-BK/K)

STANDAR PENYELENGGARAAN



ISI POP

- Pendahuluan
- Pemahaman Karakteristik Peserta didik
- Perencanaan Program BK
- Pelaksanaan Layanan BK
- Evaluasi, Pelaporan dan Tindak lanjut
- LAMPIRAN

IMPLIKASI...

SEKOLAH SEBAGAI SISTEM

MANAJEMEN DAN EVALUASI PROGRAM

RAGAM STRATEGI INTERVENSI

ASESMEN PERKEMBANGAN DAN BELAJAR PESERTA DIDIK

BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS

PEMAHAMAN PERKEMBANGAN DAN BELAJAR PESERTA DIDIK

PEMAHAMAN BK DARI PERSPEKTIF PERKEMBANGAN

PEMAHAMAN BK DARI PERSPEKTIF PEDAGOGIS

PENGUATAN KAPASITAS GURU BK

